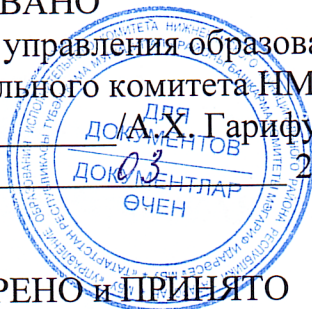


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета НМР РТ
А.Х. Гарифуллин
« 29 » 03 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ
З.А. Санникова
« 29 » 03 2024 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 4
« 29 » 03 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижнекамского муниципального района РТ за 2023 год**

Нижнекамск РТ,
2024 г.

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	6
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	9
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	9
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	20
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	40
1.4. Кадровое обеспечение.....	46
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	48
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	49
2.1. Финансовое обеспечение.....	52
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	53
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	56

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023г. №685-ФЗ), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022 г.) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Основная цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательно-воспитательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный доклад, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1 *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Устав: №529 от 06.06.2023 года.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года, 16.31.28.000.М.000107.06.23 от 26.06.2023 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

Телефон/факс, 8(8555)30-86-15

E-mail, cvr-nk@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Организации-партнеры: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

Количество воспитанников: 906.

Обучение ведется: на бюджетной основе.

Деятельность в организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, дом 9	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск,	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ

	улица Менделеева, дом 15А	
17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 13	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица 30 лет Победы, дом 26	МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Студенческая, дом 18А	МБОУ «СОШ № 37» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» НМР РТ
32.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
35.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ»

1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023г. №685-ФЗ);

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ (с изм. от 29.09.2023г. №93-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. №1560-ХІІ (с изм. от 06.04.2023г. № 24-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмо Минобрнауки РФ от 03.06.2003г. №28-02-484/16;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р (с изм. от 15.05.2023г. № 1230-р);
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч. гг. от 31.08.2022 г.;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изм. от 28.04.2023г. № 178-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- Приказ МОиН РТ от 20.03.2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2023 году.

Управление Центром складывается на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом учреждения является директор, прошедший аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Нижнекамского района.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью на основании законодательства Российской Федерации и Устава Центра, подотчетен Учредителю.

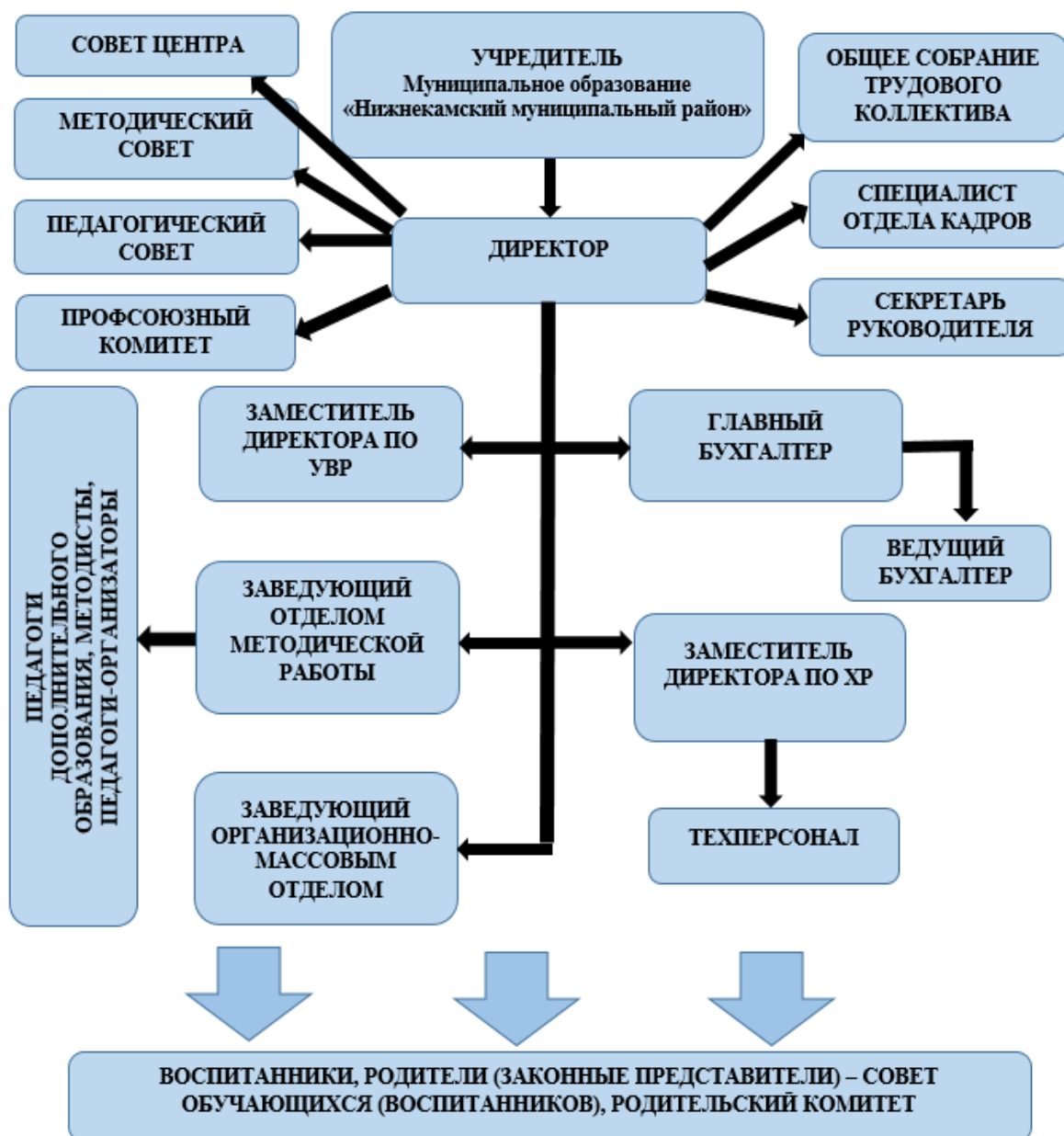
Коллегиальными органами управления Центра являются: Общее собрание

трудового коллектива, Совет Центра, Педагогический Совет, а также другие формы, предусмотренные законодательством, такие как: Методический Совет, Профсоюзный комитет.

Компетенция органов управления, права и обязанности его членов оформлены в локально-нормативных актах, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и хозяйственной работе, заведующими организационно-массовым отделом и отделом методической работы. В деловой коммуникации администрация Учреждения систематически пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Учреждение располагает эффективной системой управления для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством, позволяющей обеспечить надежное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



1.3. Образовательно-воспитательная деятельность

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, талантливых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся путем организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей, в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 35 общеобразовательных организаций города и района, как и сам Центр по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2023 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2023 года, что составило 36 недель. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 5 основным направленностям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучная		
1.	«Мир химии»	2
2.	«Математика вокруг нас»	12
3.	«Математика – царица наук»	4
4.	«Физика: решение задач»	1
5.	«Научное общество учащихся»	9
6.	«В мире биологии»	5
7.	«Юный эколог»	1
Туристско-краеведческая		
1.	«История в документах и лицах»	2
2.	«Школа выживания»	2
Социально-гуманитарная		
1.	«Русская словесность»	9
2.	«Юный языковед»	1
3.	«Увлекательный английский»	4
4.	«Французский для всех»	1
5.	«Туган тел»	3
6.	«История и культура чувашского народа»	1
7.	«Занимательная психология»	1
8.	«Проектная деятельность: филология»	2
9.	«Азбука безопасности»	2
10.	«Правоведение»	1

Техническая		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	5
2.	«Компьютерная азбука»	1
Физкультурно-спортивная		
1.	«Мир спорта»	3

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательно-воспитательной деятельности учреждения в 2023 году по количеству воспитанников первое место занимает естественнонаучная направленность, второе место – социально-гуманитарная, третье – техническая. Эта тенденция сложилась исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном и республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 55 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторскими являются 3 программы, экспериментальными – 1, модифицированными – 51 программа.

Сравнительная характеристика программного обеспечения

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2021	4	48	-	4	56
2022	2	53	-	1	56
2023	3	51	-	1	55

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ, обозначенными в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект, методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме того, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были отображены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 72 детских объединения, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 30 группы (450 детей);
- второго года обучения - 18 групп (216 детей);
- третьего года обучения - 13 групп (130 детей);
- четвертого года обучения - 9 групп (90 детей);
- пятого года обучения - 2 группы (20 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		

2021 год					
906	364	208	334	515	391
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	364	208	334	515	391
Из них занимаются 1 год	225	75	180	255	245
2 год	96	36	84	138	78
3 и последующие годы	40	42	128	119	71
2022 год					
906	291	343	272	503	403
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	291	343	272	503	403
Из них занимаются 1 год	75	150	210	258	225
2 год	120	123	60	116	96
3 и последующие годы	96	70	2	129	82
2023 год					
906	261	362	283	563	370
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	261	362	283	536	370
Из них занимаются 1 год	164	154	132	270	180
2 год	34	88	94	135	81
3 и последующие годы	63	120	57	131	109

55 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: их них 54 – педагоги-совместители и 1 штатный педагог дополнительного образования.

1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым важным и основным результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяющим фактором важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это дает возможность провести четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели включают в себя: количество детей, в том числе разделение на мальчиков и девочек, возрастной состав, сохранность контингента, распределение по образовательным учреждениям.

Качественные показатели: оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе, это позволяет педагогу и специалистам Центра определять ключевые направления образовательно-воспитательной работы с каждым

воспитанником отдельно и детским коллективом в общем на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

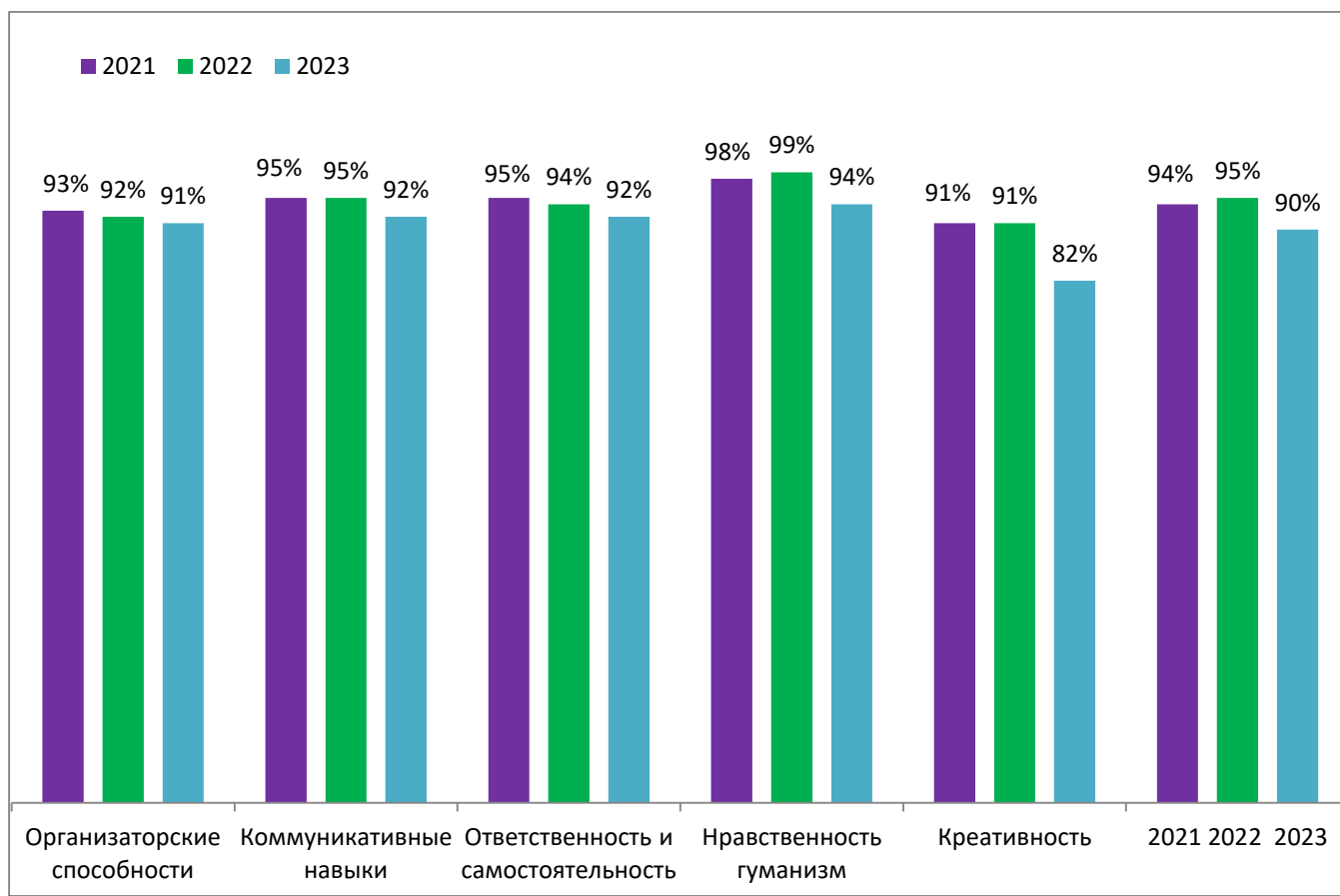
Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель нулевого мониторинга – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Цель на данном этапе – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный мониторинг позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

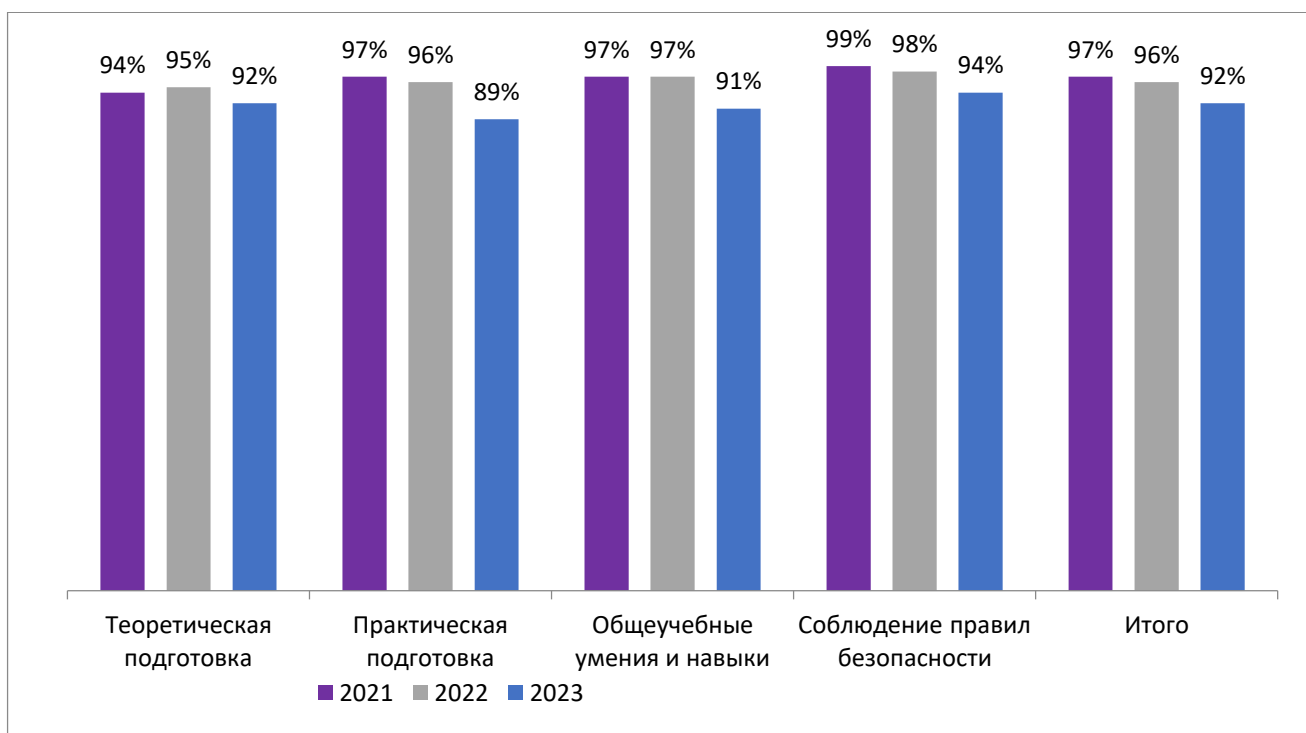
Итоговый этап диагностики проводится в мае. Его цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, большую роль играет умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательно-воспитательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него включены результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях	887 участников 97%	851 участников 94 %	805 участников 89%
На муниципальном уровне	355/40%	253/29,7%	317/35%
На региональном /республиканском уровне	240/27%	420/49,4%	206/22,7%
На федеральном уровне	181/20%	139/16,3%	220/24,3%
На международном уровне	111/12%	39/4,6%	62/6,8%
Из них заняли призовые места: победители / призёры	168/19% 289/33%	243/29% 276/32%	163/18% 222/24,5%

Таким образом, подводя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 805, что составляет 89%, число победителей и призёров – 42,5%; участников – 57,5%. По сравнению с прошлым учебным годом результат незначительно понизился на 15%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 92%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью деятельности педагогов.

Объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог, так как именно от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств напрямую зависит качество образовательно-воспитательного процесса.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и предоставлять им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

Педагоги прошли профессиональные курсы:

Ахметова Р.И. – «Основы формирования функциональной грамотности школьников в контексте требований исследований качества образования».

Шигапова Б.Х. – «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Чибчикова М.И. – «Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновленным)».

Ханафиева Л.Ф., Фазлиахметов И.С. – «Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание».

Валеева С.С.) – «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся».

Хасанова Г.З., Сулейманова Р.Р., Камалтдинова Г.Р. – «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников».

Казакова М.Е. – «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников».

Ханжина Л.В. – «Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в образовательном учреждении».

Валеева Е.Н. – «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

Габбасова Н.В. – «Новые смыслы и формы воспитательной работы в современной школе».

Егорова С.А. – «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения обновленного ФГОС в практике учителя русского языка и литературы (в т.ч. 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)»

Хакимхан О.Ю. – «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО».

Егорова С.А. – «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения обновленного ФГОС в практике учителя русского языка и литературы».

Булатов И.Ф. – «Организационно-методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в образовательных организациях».

В течение 2023 года 11 педагогов дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня:

– педагог детского объединения «Математика – царица наук» Ахметова Р.И. выступала по теме: «Работа с одаренными детьми на уроках математики» на IV республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал-XXI». Транслировала опыт работы через выступление на X Всероссийской научно-практической конференции им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш 2023 г.

– педагог детского объединения «Физика: решение задач» Егорова С.А. выступила по теме: «Культуроведческий компонент обучения русскому языку в достижении предметных и метапредметных результатов обучающихся: теоретико-практический аспект» на IV республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI в.: достижение предметных, и метапредметных, личных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Нижнекамск.

– педагог детского объединения «Русская словесность» Ганиева Г.Ф. выступила с докладом на тему: «Интерактивные методы обучения в современном пространстве» на IV республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал - XXI» г. Тетюши 2023 г.

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Набиуллина Т.Ю. транслировала опыт работы через выступление с докладом «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка при изучении словарных слов» на IV Республиканской научно-практической конференции: «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Казань 2023 г.

– педагог детского объединения «Русская словесность» Седова Л.М. выступила по теме: «Функционально-смысловые типы речи» в рамках IV Республиканской научно-практической конференции: «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» г. Казань 2023 г.

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Хакимхан О.Ю. выступила в рамках реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО» презентовала проект на тему: «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО» г. Нижнекамск.

– педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Мухарлямова М.И. выступила с научно-методическим материалом на тему: «Лаборатория творческой и проектной деятельности учащихся 3 Б класса» на II Всероссийской методической

конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» г. Казань.

– педагог детского объединения «История в документах и лицах» Муратова Л.М. выступила на тему: «Туган як тарихын өйрәнүдә яна алымнар» на Всероссийском Форуме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын».

– педагог детского объединения «Русская словесность» Шигапова Б.Х. выступила на тему «Роль дополнительного образования в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» во II всероссийской научно - практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации в системе образования»

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Хакимхан О.Ю. выступила в рамках августовской конференции «Образование в нижнекамском муниципальном районе: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели» на тему «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации»

– педагог детского объединения «Юный языковед» Зиннатуллина Г.Д. в рамках всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» выступила с докладом на тему «Работа с одаренными детьми в начальной школе».

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

– Статья в сборнике X Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева от Академии наук РТ национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ МБОУ им К.А. Валиева г. Мамадыш (педагог Ахметова Р.И.).

– Публикация в сборнике «Проектная исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя» материалы IV республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал - XXI» (педагог Ганиева Г.Ф.).

– Публикация статьи «К истокам слова» в электронном журнале Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (педагог Жданко С.Д.).

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов:

Республиканская интеллектуальная олимпиада по образовательным предметам школы для студентов техникумов и колледжей по предмету «Химия» г.Нижнекамск (член комиссии по проверке работ Валеева Е.Н.).

Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни» (эксперт Валеева Е.Н.).

VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» (член экспертной комиссии Егорова С.А.).

Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Яркий мир Союзмультфильма» (член экспертной комиссии Зиннатуллина Г.Д., Сахабиева Л.Р., Хакимхан О.Ю.).

II Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (член экспертной комиссии Мухарлямова М.И., Сахабиева Л.Р.).

VII Региональная научно-практическая конференция «Мы - будущее XXI века» (член жюри Набиуллина Т.Ю.)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (председатель комиссии

по проверке олимпиадных работ – Курбанов Д.Н.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Физической культуре и ОБЖ, (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ и организации практического тура – Булатов И.Ф.).

Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (член жюри практического тура – Булатов И.Ф.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по чувашскому языку (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Леонтьева Т.Н.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по арабскому (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Фазлиахметов И.С.).

Муниципальный этап начального и среднего звена по окружающему миру (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Ярова Э.К.).

Муниципальный этап начального и среднего звена по математике (член комиссии по проверке олимпиадных работ – Шонина Г.А., Сотникова О.С.).

Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки» (член экспертной комиссии: Хакимхан О.Ю., Шонина Г.А., Камалтдинова Г.Р., Валеева С.С.)

XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова:

– научным руководителем в секции «Мои первые исследования» Мухарлямова М.И., руководитель детского объединения «Научное общество»;

– научным руководителем в секции «Краеведение», «Психология, валеология» Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Математика вокруг нас»;

– научным руководителем в секции «Величайшее богатство народа – его язык и культура» Шабалина Н.З., руководитель детского объединения «Юный эколог»;

– научным руководителем в секции «Русский язык» Шигапова Б.Х., Жданко С.Д. руководители детского объединения «Русская словесность»;

– научным руководителем в секции «Летопись Победы» Гильфанова Л.Г. руководитель детского объединения «В мире биологии»;

– научным руководителем в секции «В поисках истины» Мингазова Е.В. руководитель детского объединения «История в документах и лицах».

VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского. КФУ и VIII Всероссийская (XV Региональная) научная конференция КФУ г. Набережные Челны, руководитель детского объединения «Математика - царица наук» Ахметова Р.И. (научный руководитель).

Региональный конкурс семейного творчества «Мама - первое слово» посвященное Международному женскому дню, руководитель детского объединения «Русская словесность» Габбасова Н.В. (научный руководитель).

Муниципальные химико-биологические состязания «Серебрум», руководитель детского объединения «В мире биологии» Гильфанова Л.Г. (научный руководитель).

Региональный дистанционный конкурс чтецов «Мама - самое прекрасное слово на земле», руководитель детского объединения «Русская словесность» Жданко С.Д. (научный руководитель).

II региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты» посвященное Дню защитника отечества, руководитель детского объединения «Русская словесность» Исмагилова Г.Р. (научный руководитель).

XVIII Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ

учащихся «Старт в науке» по предмету: иностранный язык, руководитель детского объединения «История в документах и лицах» Мингазова Е.В. (научный руководитель).

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» МО и Н РТ Республиканский олимпиадный центр, руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» Мухарлямова М.И. (научный руководитель).

Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой», руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» Кудряшова Т.М. (научный руководитель).

Региональная математическая игра - соревнование Абака руководитель детского объединения «Математика вокруг нас» Хакимхан О.Ю. (научный руководитель).

XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки», руководитель детского объединения «Русская словесность» Жданко С.Д. (научный руководитель).

Открытая очная предметная олимпиада для школьников «Отличник», Региональная математическая игра - соревнование Абака, руководитель детского объединения «Проектная деятельность учащихся» Чернова Н.Н. (научный руководитель).

Активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Исмагилова Г.Р., руководитель детского объединения «Русская словесность» стала победителем в номинации «Методическая копилка» в Республиканском творческом конкурсе «Весенняя капель» г. Чистополь, получила диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог-2023» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов,

Тимофеева Э.Р., руководитель «Научное общество учащихся» учувствовала в конкурсе для педагога и наставника «Учитель крупным планом» и получила диплом 2 степени в номинации «Видео мастер - класс «Педагог-мастер»;

Хакимхан О.Ю., руководитель «Математика вокруг нас» стала победителем IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.

Зиннатуллина Г. Д., руководитель детского объединения «Юный языковед» участвовала в региональном конкурсе исследовательской и научной работы «Работа с одаренными детьми в начальной школе» и получила диплом участника.

Кудряшова Т.М. руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» получила диплом лауреата во II Всероссийском конкурсе «PRO/цифру в образовании» в номинации «Филологический цикл».

Курбанов Д.Н., руководитель детского объединения «Школа выживания», внес личный вклад в организацию и проведение муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященное Дню защитника Отечества и 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. от Управления образования исполнительного комитета НМР РТ.

Фазлиахметов И.С., руководитель детского объединения «Проектная деятельность: филология», внес свой вклад в организацию и проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022-2023 г.», Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов.

Хайруллина Г.Р., руководитель детского объединения «Туган тел», помогла в организации и проведении экономико-математической игры «Дэратрик» в рамках внеурочной деятельности. Образовательный проект SKILLSTORY Чувашская

Республика.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты:

Сахабиева Л.Р. провела мастер-классы «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны» в рамках стажировочной площадки при реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО» МО и Н РТ, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» НМР РТ., г. Нижнекамск.

Мухарлямова М.И. провела мастер-класс «Тайм-менеджмент учителя: лайфхаки в профессиональной деятельности» в рамках республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации в модели наставничества»

Седова Л.М. провела открытый урок «Функционально-смысловые типы речи» в рамках IV Республиканской научно-практической конференции: «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» от МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Управление образования исполнительного комитета НМР РТ г. Казань.

Все виды занятий проводились в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	36 63%	35 62,5%	35 63,6%
На муниципальном уровне	8	7	5
На региональном /республиканском уровне	11	10	13
На федеральном уровне	13	16	15
На международном уровне	4	2	2

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. При посещении занятий детских объединений, наблюдении за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению

различными видами деятельности. Учитываются возрастные особенности воспитанников, цели и задачи программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось особое внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к теме занятия, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают высоким уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Действительность последних лет выявила необходимость ведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями и умением работать не только в аудитории.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы: <http://uchi.ru> ; <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> ; [edu.sirius.online.](http://edu.sirius.online), что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что мониторинг Центра не нарушает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и приносит стабильные результаты.

1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра Олимпиадное направление

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению,

ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 2-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 1-4 классов парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 3-11 классов – всероссийские и республиканские олимпиады по 34 предметам, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы, отборочный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учащихся 10-11 классов, открытую химическую олимпиаду имени Н.В. Лемаева для учащихся 9-11 классов и для студентов 1 курсов студентов техникумов и колледжей.

Интеллектуальные состязания привлекают внимание школьников, так как участие в них позволяет испытать себя, посоревноваться со сверстниками и выявить свои академические наклонности и интересы. Образовательная и воспитательная значимость предметных олимпиад видится в их систематичности и последовательности при возрастающей сложности олимпиадных заданий – от школьных до всероссийских и международных испытаний.

20632 учащихся 3-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2022 года по апрель 2023 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) и заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный всероссийский (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники олимпиады получали индивидуальные коды доступа в тестирующую систему через свои образовательные организации и выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. К онлайн-олимпиаде присоединились в среднем более 80% учащихся в Нижнекамском муниципальном районе. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 56-и муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое

для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях. Были соблюдены все требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийских и Республиканских олимпиад**

Название олимпиады	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	4136	168	1631	175	1582	207
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	748	338	2679	283	3009	346
ВСЕГО	4884	506	4310	458	4591	553

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
	Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	131	375	115	343	125
ВСЕГО	506		458		553	

Третий заключительный республиканский и региональный этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стал 351 победитель и призер муниципального этапа, набравший максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевший порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 16 марта по 30 апреля 2023 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать три Нижнекамских школьника 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 9 предметам (литература, русский язык, история, китайский язык, география, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 11 учащихся 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература (1 чел.), технология (5 чел.), физическая культура (4 чел.), основы безопасности жизнедеятельности (1 чел.).

Результаты участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе

Название олимпиады	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во побед. и	Кол-во участников	Кол-во побед. и	Кол-во участников	Кол-во побед. и

		приз.		приз.		приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	176	86	151	95	175	104
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	83	53	121	67	128	71
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	32	15	40	17	48	23
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	33	24	24	8	23	11
ВСЕГО:	324	178	336	187	374	209

209 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Всероссийские и республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством поиска одаренных ребят, склонных к развитию своих когнитивных способностей, развитие их творческого потенциала, привитие любви к науке и к исследовательской деятельности. Школьники решая сложные, нестандартные задачи, готовятся к вызовам большой науки. Олимпиадное движение обеспечивает особую творческую атмосферу в детско-юношеской и молодежной среде, создает условия для будущего профессионального роста школьников, их перехода от обучения к научной деятельности.

Значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

В течение года учащиеся школ приняли участие в 10 УТС перед заключительным этапом, в 3 летних сменах, в 9 УТС перед муниципальным этапом, в 7 УТС перед региональным и заключительным этапом всероссийской олимпиады школьников.

В зимней школе по подготовке победителей и призеров муниципального этапа к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, химии и биологии, проводимой ПАО «Татнефть» приняли участие 6 участников.

УТС, (Зимняя школа) по предметам	Количество участников	Образовательное учреждение
УТС перед заключительным этапом всероссийских олимпиад		
Физика (9-15 января)	7	Лицей-интернат №24, Лицей №35, СОШ №19
Химия (2-10 марта)	2	Лицей №35
ОБЖ (6-19 марта)	1	ТКК
Экономика (13-19 марта)	1	Многопрофильный лицей №37
Физическая культура (13-26 марта)	13	СОШ № 2, 10, Гимназия №2
Информатика (20-24 марта)	1	Лицей-интернат №24
Технология (20 марта-2 апреля) очно-дистанционно	5	СОШ № 10, Гимназия №2, 32
Русский язык (3-9 апреля)	4	Лицей №35

ОБЖ (10-20 марта)	1	ТКК
География (13-20 апреля)	1	Гимназия № 22
Летние профильные смены и многопрофильные школы		
Республиканская профильная смена по истории «Ключ истории» (26 мая-10 июня)	3	Лицей №35, Гимназия №2, Многопрофильный лицей №37
Республиканская профильная смена по литературе «VICTORY» (26 мая-12 июня)	2	Гимназия №25, Лицей №35
Республиканская профильная смена по обществознанию «Ключ истории» (26 мая-10 июня)	1	СОШ №29
УТС перед муниципальным этапом всероссийских и республиканских олимпиад		
Право (2-8 октября)	1	Лицей №35
Обществознание (16-22 октября)	3	СОШ №29, Лицей №35
Экономика (14-17 октября) дистанц.	1	Гимназия №25
Русский язык (23-29 октября)	7	Гимназия №22, Лицей №35
Биология (6-12 ноября)	1	Лицей №35
Геология (16-22 октября)	3	Гимназия № 22
Русский язык (6-12 ноября)	8	Лицей-интернат №24, Лицей №35, СОШ №31
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения (13-19 ноября)	2	Гимназия №22
ОБЖ (13-19 ноября)	2	Гимназия №2
УТС перед региональным этапом всероссийских и республиканских олимпиад		
Биология (23 ноября-2 декабря) очно-дистанц.	1	СОШ №27
Физическая культура (27 ноября-3 декабря)	15	СОШ №2, Гимназия №2, 32
Литература (4-10 декабря)	3	Лицей № 35
Химия (4-10 декабря)	7	Гимназия №2, Лицей №35
Экология (4-10 декабря)	3	Гимназия №2, Лицей №35, СОШ №27
География (11-17 декабря)	5	Гимназия №22, Лицей-интернат №24
История (11-17 декабря)	3	Лицей №35, Многопрофильный лицей №37
Зимние школы		
Зимняя школа по физике и математике	2	Лицей № 35
Зимняя школа по биологии	4	СОШ №10, Гимназия №2, Гимназия №22, Лицей №35

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	3	1	1	1	0	0

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит Центр, позволяют выявить

у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад в 2023 году и воспитанники Центра, занявшие 147 призовых мест в олимпиадах различного уровня. Среди них:

– Габдуллин Самир, Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по заключительного ОБЖ.

– Шахиева Ралина, Гайнутдинова Диляра – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Хазипова Аделя, Абдуллина Алсу, Газетдинов Гадель, Махмутов Нафис, Закирова Азалия – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Махъянова Алсу – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

– Салахов Азат – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по истории.

– Шарифуллин Альмир – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

– Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. - призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку среди учащихся школ с обучением на родном языке.

– Нургатина Камилла – детское объединение «Проектная деятельность: филология», педагог Фазлиахметов И.С. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.

– Шайхутдинова Альфия – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.

– Володин Аким – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Азнагулов М.Р. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

– Зарипов Айдар, Зайнуллин Амир, Хрущев Фёдор, Каримов Дамир – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Азнагулов М.Р. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

– Зарипов Амир, Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

– Калачева Елизавета – детское объединение «», педагог Немтышкина Г.А. –

призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

– Китанов Вячеслав – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.

– Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по математика.

– Шахиева Раина, Гайнутдинова Диляра – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победители муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.

– Закирова Азалия, Булатов Амин, Нагуманов Азат, Мифтахова Дарина, Абдуллина Алсу, Махмутов Нафис. Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.

– Шарифуллин Альмир – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.

– Ибрагимов Ислам, Даутова Гузель – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.

– Фазлеева Амира, Хайруллова Аделина, Исмагилова Раина – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

– Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по математике.

– Зарипов Амир – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по математике.

– Кузьмичева Дарья – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку.

– Желтякова Варвара, Шалаумов Филипп, Шакуров Эмир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призеры муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку.

– Шалаумов Филипп – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по математике.

– Шаманский Александр – детское объединение «Школа выживания», педагог – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку.

– Сабирова Диляра – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения.

– Бикчентаева Сюмбель – детское объединение «», педагог Хайруллина Г.Р. – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и

среднего звена по татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения.

– Галиева Далия – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения.

– Илюшкина Дарья – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по истории.

– Лутфуллина Луиза – детское объединение «Французский для всех», педагог Кондратьева М.А. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по французскому языку.

– Кашеева София – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов.

– Рахматуллин Тимур – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по шахматам для учеников 1-9 классов.

– Абзалов Азат, Сафин Артур, Кашеева София, Нуретдинова Иделия – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победители всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру.

– Федорова Диана, Саттаров Артем – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» по математике.

– Зарипов Айдар, Туртыгина Анастасия – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру:

– Митрофанова Полина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку:

– Митрофанова Полина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – диплом 2 степени в межрегиональной очной олимпиаде «Слова»

– Галимуллин Максим – детское объединение «Русская словесность», педагог Исмагилова Г.Р.- диплом 3 степени на международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Синий Бегемот - Зима 2023».

– Юнусов Камиль – детское объединение «Русская словесность», педагог Исмагилова Г.Р.- победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.

– Гарипов Искандер – детское объединение «Юный языковед», педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады Отличник для школьников 2-4 классов по русскому языку и окружающему миру.

– Ганиев Данис – детское объединение «Юный языковед», педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике, победитель республиканской олимпиады по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», призер республиканской метапредметной олимпиады для

школьников 1-4 классов «Одаренный ребёнок».

– Городецкая Амалия, Калинина Виолетта, Мингалимова Рината, Морозова Арина - детское объединение «Компьютерная азбука», педагог Очкина О.А. – победители всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Городецкая Амалия, Калинина Виолетта, Морозова Арина – детское объединение «Компьютерная азбука», педагог Очкина О.А. - победители всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по математике, русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.

– Толкачев Артем, Мингалимова Рината, Сафиуллина Рената, Волков Роман - детское объединение «Компьютерная азбука», педагог Очкина О.А. - победители всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.

– Калинина Виолетта – детское объединение «Компьютерная азбука», педагог Очкина О.А. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по шахматам для учеников 1-9 классов

– Байрамова Азалия – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер межрегиональной очной олимпиады «Задачи» среди образовательных учреждений РФ, межрегиональной олимпиады «ПроБуквы – Звуки» для участников образовательных учреждений РФ.

– Шакирова Самира – детское объединение «Проектная деятельность: филология», педагог Фазлиахметов И.С. – диплом II степени олимпиады Фоксфода по русскому языку.

– Бикбаев Амир, Газизуллин Амир, Гиниятов Раиль – детское объединение «Проектная деятельность: филология», педагог Фазлиахметов И.С. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-9 классов.

– Муртазина Милана – детское объединение «Проектная деятельность: филология», педагог Фазлиахметов И.С. – диплом 2 степени региональной дистанционной олимпиады по русскому языку для обучающихся 9-11 классов и студентов по программам СПО.

– Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – призер заключительного этапа межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Татарский язык».

– Антонова Лада – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.

– Шугаев Роман – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – призер «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности», победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку, окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.

– Масалев Александр, Исмагилов Карим – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Закиров Амирхан, Масалев Александр – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.

– Масалев Александр – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству по русскому языку для учеников 1-9 классов.

– Хуснуллина Зиля – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.

– Злобина Валерия, Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг», педагог Хурматуллина Л.И. – призеры межрегиональной очной олимпиады «Решу»;

– Абдуллина Эрика – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – победитель всероссийской олимпиады «Новое дерево» по предмету русский язык.

– Бадретдинова Диляра, Кикнадзе Азалия – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призеры отборочного этапа межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык».

– Гибадуллина Аделина – детское объединение «Русская словесность», педагог Шонина Г.А. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-9 классов.

– Кулакова Милана – детское объединение «Русская словесность», педагог Шонина Г.А. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.

– Хасанзянова Амелия, Грошева Елена, Плеханова Екатерина, Толмачева Дарья - детское объединение «Математика вокруг», педагог Ярова Э.К. - победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

– Салимов Рустам – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» по математике.

– Васильева Татьяна, Филиппова Неонилла, Мухаметзянова Лиана – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. – победители регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

– Шайдуллин Равиль – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. – победитель международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» по биологии (9кл.)

– Мустафина Жасмина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – победитель межрегиональной очной олимпиады «Русский язык» серия «Африка».

– Бородачев Эмиль, Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победители Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы».

– Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Гарипов Искандер – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник», для школьников 2-4 классов по математике и окружающему миру.

– Волченков Иван, Гасимов Самир, Горбунов Артем, Хасанова Алия – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Калачёва Елизавета – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике и окружающему миру; победитель межрегиональной очной олимпиады «Математика».

– Калачёва София – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Логинова Сафия, Сафронов Максим, Перкина Екатерина, Хасанова Алия – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Сафина Самира – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Кудряшова Т.М. – призёр IV ежегодной международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Совунья».

– Даулетов Алмаз, Закирова Марьям, Мазунина Дина – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Байкиев Александр, Исмагилов Карим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Учи. Ру» по шахматам для учеников 1-9 классов.

– Лысачкина Полина, Шугаев Роман – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Шугаев Роман – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Абдрахманова Арина, Зиннатуллина Айзиля, Чалая Василиса – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Кальгина Полина, Абдрахманова Арина, Степанов Ранэль, Тимербаев Тимур, Чалая Василиса – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Кальгина Полина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Абдрахманова Арина – детское объединение «Научное общество учащихся»,

педагог Хасанова Г.З. – победитель новогодних олимпиад Winkid по предмету: математика и русский язык; стартовых турниров Winkid по математике, русскому языку и окружающему миру; осенних олимпиад Winkid по математике и русскому.

– Абдрахманова Арина, Абдулвалеев Марат, Полякова Алиса, Тимербаев Тимур, Хаева Рената – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Губко Влада, Кальгина Полина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Губко Влада, Кальгина Полина, Абдрахманова Арина, Хаева Рената – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Губко Влада, Кальгина Полина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по шахматам для учеников 1-9 классов.

– Губко Влада, Абдрахманова Арина, Хаева Рената – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победители Всероссийской онлайн-викторины «Открываем Курскую область» для 1-11 классов на платформе «Учи.ру».

– Зарипов Амир, Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призёр муниципальной олимпиады «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

С 2021 года Центр совместно с Центральной избирательной комиссией района проводит муниципальный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В течение трех лет учащиеся 10-11 классов имеют возможность повысить уровень правовой и политической культуры, электоральной активности, сформировать теоретические знания об институте выборов, приняв участие в олимпиаде.

По результатам отборочного этапа ежегодно школьники района участвуют в региональном этапе олимпиады, лучшие из которых входят в команду республики и едут на всероссийский этап в г. Москва.

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»								
2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Количество участников – 49			Количество участников – 60			Количество участников – 48		
Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа
6	4	1	9	1	1	6	7	1

Впервые в 2023 году по инициативе Главы Нижнекамского муниципального района, мэра города Нижнекамска 14 ноября в Колледже нефтехимии и

нефтепереработки имени Н.В. Лемаева Центр провел I Открытую химическую олимпиаду имени Николая Васильевича Лемаева для школьников 9-11 классов и студентов 1-х курсов, обучающихся на базе 9 классов. Цель олимпиады: повышение интереса школьников к углубленному изучению предмета «Химия», развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности, а также привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях города Нижнекамска, Республики Татарстан и Российской Федерации.

В олимпиаде приняли участие 39 учащихся 9-11 классов и 16 студентов 1 курсов среднего профессионального образования из 17 образовательных организаций города Нижнекамска и 7 образовательных организаций из 4 городов и районов Республики Татарстан: города Казани, Набережных Челнов, Альметьевского и Елабужского муниципальных районов.

За 5 часов юные химики показали свои теоретические и практические интеллектуальные умения и навыки в самой сложной и самой востребованной области знаний.

Для раннего выявления и поддержки одаренных детей в дошкольном возрасте 6-7 лет с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада широко известна не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2023 году олимпиада проходила с 12 января по 7 апреля. В 1 этапе приняли участие 2 815 воспитанников из 81 дошкольного образовательного учреждения Нижнекамского муниципального района и 1 226 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 14 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 2 148 будущих первоклассников из 74 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 885 – из дошкольных образовательных учреждений 11 муниципальных районов и городов РТ.

На 3 этап прошли 266 дошкольников из 47 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 45 участников из дошкольных образовательных учреждений 2 муниципальных районов и городов республики.

Сравнительная таблица Республиканской олимпиады «Умка»

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников 1 этапа	1409 РТ	1 258 РТ	1 226 РТ
	2698 НМР	2857 НМР	2815 НМР
Общее количество участников 2 этапа	1016 РТ	992 РТ	885 РТ
	1959 НМР	2054 НМР	2148 НМР
Количество победителей (абсолютных победителей), призеров 2 этапа	850 РТ	785 РТ	760 РТ
	981 НМР	735 НМР	1619 НМР
3 этап (командный)	53 команды = 265 участников 45 команд НМР 8 команд РТ	60 команд = 300 участников 49 команд НМР 11 команд РТ	62 команд = 311 участников 53 команды НМР 9 команд РТ
Количество победителей 3 этапа	14 команд = 70 участников	13 команд = 65 участников	17 команд = 86 участников

	11 команд НМР	13 команд НМР	15 команд НМР
	3 команды РТ	1 команды РТ	2 команды РТ

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводилось совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В. и учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» Бикмухаметовой И.А.

С 2 по 27 октября 2023 года была проведена открытая очная предметная олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов.

3179 школьников из 32 образовательных организаций района (что составляет 27,6% от общего количества учащихся района со 2 по 4 класс (11522 чел.) приняли участие в олимпиаде и проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

В олимпиаде по предмету «Математика» принял участие 1691 учащийся из 32 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 участника, призёрами – 544 участника.

В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 735 учащихся из 32 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 3 участника, призёрами – 252 участника.

В олимпиаде по предмету «Окружающий мир» приняли участие 753 учащихся из 32 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 участника, призёрами – 254 участник.

В 2021 году общее количество участников составляло 2 089, в 2022 году – 2734. Олимпиада проводилась на базах общеобразовательных организаций, участники которых являлись учащимися своей школы.

Результаты олимпиады

2021 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	2	1	2	89	30	32
Всего:	5			151		
Математика	3	2	3	193	63	65
Всего:	8			321		
Окружающий мир	3	1	5	94	51	29
Всего:	9			174		
Итого:	22			646		
2022 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	5	6	4	75	70	50
Всего:	15			195		
Математика	11	18	19	134	157	135
Всего:	48			426		
Окружающий мир	1	5	5	65	78	53
Всего:	11			196		
Итого:	74			817		
2023 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	86	86	80

Всего:	3			252		
Математика	2	1	1	174	212	158
Всего:	4			544		
Окружающий мир	1	2	1	82	88	84
Всего:	4			254		
Итого:	11			1050		

Олимпиада для начальных классов занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие, но в них – ростки будущего интереса к приметам. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка.

По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 17 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, проверка знаний и умений, получение новых знаний, развитие своих познавательных интересов, потребностей, приобретение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Муниципальная олимпиада начального и среднего звена выполняет роль психологической разгрузки и потенциальной готовности к более трудному этапу всероссийских олимпиад.

Количественные показатели участия школьников в олимпиаде

Возрастные звенья	2021 год		2022 год		2023	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	820		729		782	
	5	60	6	52	7	39
Среднее звено (5-6 классы)	679		715		846	
	18	61	12	87	14	92
ВСЕГО:	1499		1444		1628	
	23	121	18	139	21	131

Учреждение на протяжении семи лет является представителем от района в проведении 11 республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 1-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 911 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад, из них 27% заняли призовые места. По предметным областям участники распределились следующим образом:

№	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
---	---------	----------	----------	----------

п/п		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	685		578		478	
		33	135	34	121	16	84
2.	«Русский язык»	262		167		153	
		15	91	10	61	9	34
3.	«Окружающий мир»	267		191		180	
		25	73	14	87	6	42
4.	«Английский язык»	110		104		100	
		9	49	18	32	20	32

С 15 марта по 25 апреля 2023 года была проведена очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ», которая предоставила возможность учащимся показать умение работать в паре. С 2023 года олимпиада стала проходить по трем предметам, добавилась олимпиада по предмету «Окружающий мир». Олимпиада проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Всего в олимпиаде приняли участие 1964 учащихся.

В олимпиаде по математике приняло участие 534 пары участников из 28 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 5 пар участников, призёрами – 152 пары участников.

В олимпиаде по русскому языку приняло участие 204 пары участников из 26 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 5 пар участников, призёрами – 56 пар участников.

В олимпиаде по окружающему миру приняло участие 244 пары участников из 27 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 пары участников, призёрами – 68 пар участников.

Предметы	2022 учебный год				2023 учебный год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	60	47	41	22	33	71	57	43
Всего:	170				204			
Математика	118	111	68	46	128	169	140	97
Всего:	343				534			
Окружающий мир	-				65	70	58	51
Всего:	-				244			
Итого:	513				982			

Общий охват учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиаде «ВМЕСТЕ», составил 12,8% от общего количества учащихся с 1 по 4 класс района (15 322 чел.).

Данный вид олимпиады, когда учащиеся выполняют работу в паре, стимулирует интерес ребёнка, позволяют ему утвердиться в своих глазах. Участие в парной олимпиаде является первым шагом к дальнейшему участию в предметных марафонах и олимпиадах более высокого уровня, где уже требуется индивидуальное выступление. Олимпиада знакомит одаренных школьников с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки работы в паре. Решая сложные задачи в паре, дети учатся доверять друг другу, обсуждать разные точки зрения и находить компромиссы.

Олимпиада помогла учителям проверить уровень знания своих учащихся, показать

значимость изучаемых предметов в школе, а родителям – перспективы развития их ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, отличившимся школьникам вручены дипломы.

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района.

В республиканской интеллектуальной олимпиаде приняли участие студенты г. Набережные Челны (политехнический колледж, педагогический колледж, Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука), г. Альметьевска (политехнический техникум), г. Нижнекамска (колледж нефтехимии и нефтепереработки, политехнический колледж, многопрофильный, индустриальный, агропромышленный, педагогический, медицинский, колледж НФ ЧОУ ВО «КИУ», НФ ВГУЮ, НФ «Ижевский финансово-юридический колледж»).

Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал ФГБОУ ВО Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) «КНИТУ».

Количественные показатели

Студенты СПО	2021 год		2022 год		2023 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	414		475		575	
	8	58	8	71	8	67
Студенты СПО Республики Татарстан	84		80		97	
	3	17	1	24	3	13
ВСЕГО:	498		555		672	
	11	75	9	95	11	80

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Цель деятельности методической службы состоит в содействии комплексному развитию образовательного учреждения, оказании реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности необходимо педагогам для организации и проведения занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающимся – для получения необходимого уровня образования.

Овладение исследовательскими навыками позволяет развивать и совершенствовать аналитические умения воспитанников и их творческих способностей.

Проведение связанного с решением научно-исследовательской задачи эксперимента – важный подход для дальнейшего образования.

Воспитанники последовательно изучают темы, которые еще не вызвали интерес общественности, и совершают личные открытия, вероятно когда-то уже сделанные учёными. Они стремятся к новому собственному открытию, именно к своему.

В 2023 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди участников:

– Бородачёв Эмиль, Гарипов Искандер, Зигангиров Азиз, Николаев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – диплом лауреата X всероссийской научно-практической конференции им. Академика К.А. Валиева

– Бородачёв Эмиль диплом 2 степени, Николаев Данис диплом 3 степени – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – II всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».

– Николаев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – лауреат XXI республиканской юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова.

– Баева Евгения – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Ахметова Р. И. – призер III всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки»; диплом 3 степени VIII всероссийской (XV региональная) научной конференции учащихся, Инжиринговый центр КФУ.

– Минникаева Анна – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Ахметова Р. И. – диплом 3 степени XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», диплом лауреата XXI республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С.Молодцова, диплом 2 степени VIII всероссийской (XV региональная) научной конференции учащихся, Инжиринговый центр КФУ, диплом 3 степени VIII всероссийской (с Международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского КФУ.

– Юссинниemi Камилла – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Ахметова Р. И – лауреат всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени академика К.А. Валиева.

– Пешехонов Д. А. – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.Н. – диплом 2 степени VII региональной научно-практической конференции «Мы будущее XXI века»

– Юганова Ангелина – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В. В. – диплом 2 степени республиканской научно-практической конференции «Экоград» в секции «Биоэкология».

– Камартдинова Р.Р. – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – диплом 2 степени республиканской конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».

– Гаврилова С.А. – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – диплом 3 степени XXI республиканской юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова.

– Шайхутдинова Малика победитель, Сабитова Аделия призер – детское

объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. - X региональная научно-практическая конференция школьников «День науки».

– Кондратьева А.С. – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – диплом 3 степени XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

– Шайхутдинова Малика: детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – диплом 3 степени VIII региональной научно-практической конференции «Мы будущее XXI в.».

– Долгов Артемий – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Сахабиева Л.Р. – победитель II всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».

– Зорькина Арина, Иванова Варвара – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – победитель VIII в региональной научно-практической конференции «Создание историко-культурного и духовного наследия России», призер межрегиональной научно-практической конференции «Этническое наследие – основа национальной самобытности» по направлению «Край родной, как сердцу дорог ты».

– Галявеева Динара – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – диплом 2 степени муниципальной научно-исследовательской конференции исследовательских проектных и творческих работ обучающихся и студентов им. Н.М. Максимова «Славим мы величие учителя», диплом 3 степени X республиканской научно-практической конференции «Казаковские чтения».

– Бадретдинова Диляра – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б. Х. – победитель всероссийской научно-практической конференции «Межнациональные отношения в современной России: проблемы и пути решения».

– Биктимерова Амина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г. А. – победитель XI республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...».

– Минникаева Анна – детское объединение «Математика царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победитель IV всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки».

– Шарыгин Илья – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Кудряшова Т.М. – победитель региональной научно-практической конференции учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России».

– Савин Владимир – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель XI региональной научно-практической конференции школьников «День науки».

Созданию оптимальной среды для творчества, которая способствует обогащению детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов широким спектром эстетических впечатлений, направляет их творческую активность и вызывает познавательный интерес, способствует Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки».

Ежегодно конкурс посвящён определённой теме. В 2021 году Конкурс был посвящён 115-летию со дня рождения режиссёра-сказочника Александра Роу», в 2022 году была выбрана тема «Любимые сказки старого Бремена» (210-летию сказок братьев Гримм), в 2023 году Конкурс был приурочен к 87-летию прославленной киностудии «Союзмультфильм».

Количество	2021 год		2022 год		2023 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ
Участников	153		125		135	
	115	38	105	20	123	12
Призовых мест	57		41		61	
	42	15	35	6	54	7

В 2023 году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 135 работ из 7 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 40 работ дошкольников 5-7 лет, 95 работ – учащихся 1-4 классов. В сравнении с прошлым годом на 9 участников больше.

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2021 год					2022 год					2023 год				
Школьники					Школьники					Школьники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
9	11	8	8	74	8	8	11	12	54	8	16	19		52
Итого школьников: 110					Итого школьников: 93					Итого школьников: 95				
Дошкольники					Дошкольники					Дошкольники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
5	4	5	7	22	5	6	7	10	5	4	8	5		23
Итого дошкольников: 43					Итого дошкольников: 33					Итого дошкольников: 40				
Всего участников: 153					Всего участников: 126					Всего участников: 135				

II этап Конкурса состоялся 15 февраля 2023 года в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои творческие проекты в формате «Видеопрезентация». Экспертная комиссия Конкурса отметила высокий уровень подготовки участников.

Центр ежегодно ведет диагностику исследовательской деятельности воспитанников, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже настоящие исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное желание ставить эксперименты, самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Познавательная-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленную на осмысление мироустройства, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявить свои знания и умения могут и дети старшего дошкольного возраста, приняв участие в Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» по направлению «Я познаю мир».

Участие дошкольников проходило в заочном формате. 11 участников представляли свои проекты в формате «Видеопрезентация», где знакомили с содержанием своей работы и достигнутыми результатами.

Созданию условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся 1-7 классов, вовлечению их в поисково-исследовательскую деятельность был призван Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в

науке», который с 2023 года стал частью Поволжской детско-юношескую научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» по направлению «Дебют в науке».

Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 14 марта 2023 года, способствовала активизации и популяризации исследовательской деятельности, повышению познавательной активности учащихся, развитию навыков публичного выступления у учащихся 1-11 классов и студентов 1-2 курсов средних профессиональных организаций.

35 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района приняли участие в конференции, которая традиционно прошла на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал. На заочный этап было представлено 252 работы из 5 городов и районов Республики Татарстан. Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия НФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 178 работ, 165 из которых защищали свои работы публично. По итогам 1 место было присуждено 27 участникам, 2 место – 40, 3 место – 41 участнику, лауреатами были признаны – 44 участника.

Проведенное мероприятие получило высокую оценку профессорско-преподавательского состава ВУЗов, учителей и учащихся.

Результативность участия в юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»

Количество	2021 год		2022 год		2023 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский МР	Регионы РТ	Нижнекамский МР	Регионы РТ	Нижнекамский МР	Регионы РТ
Количество участников	60		145		252 (на очном - 178)	
	41	9				
Количество призеров	35		37		108	
	29	6	29	8	92	16
Количество лауреатов	5		5		44	
	4	1	4	1	38	6

1.3.4. Организация воспитательной деятельности

Система дополнительного образования детей представляет собой комплексное взаимодействие воспитания, обучения и творческого развития ребенка, объединенных в единый процесс. Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная. Успешное применение таких современных форм работы, как тематические недели, дебаты, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, является необходимым условием повышения воспитательного потенциала. Реализация культурно-досуговой и организационно-массовой деятельности осуществлялась как через массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

Воспитательная среда Центра формировалась в течение года посредством

следующих направлений:

Духовно-нравственное направление

октябрь 2023	Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей»
ноябрь 2023	Диалоги о хороших манерах. Беседа «Спешите делать добро». Информационный час «Я и мир вокруг меня»
ноябрь 2023	Беседа «В стране прав и обязанностей», приуроченная ко всемирному Дню прав ребёнка
ноябрь 2023	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: - Беседа: «Школа – территория толерантности» - Беседа «Толерантность в подростковой среде» - Профилактическое занятие «Учимся толерантности» - Развлекательный час «Добрые герои любимых книг» - Круглый стол «Грани толерантности» - Проектная работа «Дерево толерантности»
ноябрь 2023	Организация участия воспитанников в Муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»
декабрь 2023	Проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов: - Классный час на тему «Где добро, там ...» - Библиотечный урок «Сильные духом» - Выставка рисунков «Идёт доброта по земле» - Книжная выставка «Обретая надежду» - Тотальный тест «Доступная среда»
в течение года	Организация экскурсии в детскую библиотеку «Апуш».

Доступным с раннего возраста источником, в котором ребёнок может почерпнуть для себя представления о нравственных ценностях, являются конкурсы. С этой целью Центр в период с 7 по 27 ноября 2023 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 284 работы из 17 дошкольных образовательных учреждений, 30 общеобразовательных учреждений и 2 учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района. Конкурсанты представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». Охват участников конкурса представлен в таблице:

Количество	2021 год	2022 год	2023 год
Возраст			
дошкольники 5-7 лет	26	19	17
1-2 классы	116	93	110
3-4 классы	128	141	100
5-7 классы	39	84	57
9-11 классы	-	-	-
Итого	309	337	284

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 139 призовых мест.

Статус	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников	309	337	284
1 место	22	21	20

2 место	38	53	25
3 место	74	54	65
Номинация «Творческий подход»	86	46	81

Духовно-нравственный потенциал данного конкурса заключается в создании условий для поддержки и активизации личностного роста и нравственного здоровья воспитанников.

Гражданско-патриотическое направление

январь 2023 февраль 2023 март 2023 май 2023	Проведение беседы: «Дети в военной шинели» «Герои ВОВ – наши земляки» «Хронология жизни города-героя» «Праздник со слезами на глазах»
май 2023 май 2023	Проведение интеллектуально-познавательных мероприятий: - Викторина «Что мы знаем о войне» (1-4 классы) - Викторина «Великие битвы Великой Отечественной» (5-11 классы)
в течение года	Регулярное освещение на сайте Центра деятельности по патриотическому воспитанию
апрель-май 2023	Организация выставки «В книжной памяти мгновения войны»
октябрь 2023	Проведение беседы «Детям о коррупции» Круглый стол «Моё отношение к коррупции»
октябрь 2023	Проведение тематической беседы «День Гражданской обороны»
в течение года	Организация экскурсий воспитанников детских объединений в: - музей ВПЦ «Патриот» - городской краеведческий музей - музей истории милиции - музей школы № 9 им. Н. Кайманова - комната боевой славы лицея-интерната № 24
в течение года	Организация просмотра и обсуждения фильмов о великой отечественной войне
ноябрь 2023	Проведение бесед: - «О чём рассказала награда?»
ноябрь 2023	Мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы: 4 ноября – День народного единства

Художественно-эстетическое воспитание

в течение года	Оформление фойе Центра в предверии знаменательных дат
февраль 2023	Организация выставки творческих работ Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки».
май 2023	Фестиваль одарённых детей НМР РТ
в течение года	Экскурсии в музей Ахсана Фатхутдинова, в комплексный музей, парк «Семья», парк чтения и отдыха им. Габдуллы Тукая
в течение года	Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.
в течение года	Оформление фойе Центра в предверии знаменательных дат
ноябрь 2023	Организация выставок детских рисунков для воспитанников детских объединений Центра: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»

в течение года	Экскурсии в музей Ахсана Фатхутдинова, в комплексный музей, парк «Семья», парк чтения и отдыха им. Габдуллы Тукая
в течение года	Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам

Экологическое воспитание

март 2023	Работа секции «Экология» в рамках XIII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»
ноябрь 2023	Организация мероприятий ко Дню экологии: Экологическая викторина «Что? Где? Когда?» Информационный час «Азбука поведения на природе» Круглый стол «Зачем людям надо беречь природу?»
в течение года	Экскурсия в детский эколого-биологический центр
в течение года	Виртуальная экскурсия по уголкам родного края
в течение года	Виртуальные экскурсии по паркам страны

Воспитание культуры здоровья

март 2023	Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».
7 апреля 2023	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья: - Урок «Формула здоровья», приуроченная к Всемирному дню здоровья. - Спортивный праздник «День здоровья».
октябрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
ноябрь 2023	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

Организация здорового образа жизни среди школьников, развитие их компетентности в области здоровьесбережения и проявление осознанного отношения к собственному благополучию - вот цель, стоящая перед муниципальным конкурсом-выставкой детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плана мероприятий Центра проводился с 9 октября по 23 октября 2023 года.

Творческие работы участников были представлены в секциях: «Мой выбор: здоровая жизнь», «Формула здоровья». К участию в конкурсе было допущено 116 работ из 7 дошкольных образовательных учреждений и 21 общеобразовательного учреждения. Экспертная комиссия Конкурса была представлена специалистами Центра и Управления образования района.

Количество	2021 год	2022 год	2023 год
Возраст			
дошкольники 5-7 лет	20	12	8
1-2 классы	126	44	45
3-4 классы	63	62	46
5-7 классы	27	14	17
9-11	-	-	-
Итого	236	132	116

Участники Конкурса продемонстрировали высокий творческий потенциал и показали следующие результаты:

Статус	Год	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество участников		236	132
1 место		3	7	2
2 место		19	11	9
3 место		53	30	19
Номинация «Творческий подход»		44	27	20

Мониторинг творческих достижений воспитанников центра однозначно подтверждает высокий уровень их творческих способностей, что отражено в количестве полученных призовых мест. Безусловно, эти результаты являются плодом совместного труда детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

сентябрь 2023	Размещение в общественных местах (в печатном, электронном виде), на электронных ресурсах материалы, посвященные памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом
сентябрь 2023	<p>Проведение Декадника «Экстремизму – Нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол: «Чем страшен терроризм» - Демонстрация видеоролика «Трагедия Беслана в наших сердцах» - Конкурс детского рисунка «Дорогой мира и добра» - Круглый стол: «Каждому из нас по силам сделать этот мир -лучше, для этого нужно...» - Изготовление и распространение листовок-памяток «Скажи экстремизму – НЕТ!» - Тематические кинопоказы фильмов антиэкстремистской направленности - Проведение беседы «Мы разные, но мы вместе», направленной на развитие у воспитанников толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях - Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций - Лекторий на родительских собраниях, педагогических советах, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества - Оформление тематической книжно-иллюстративной выставки в фойе Центра

Работа по предупреждению детского травматизма

в течение года	Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения
в течение года	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук»
в течение года	Проведение инструктажей для воспитанников по охране труда на занятиях, безопасности работы на компьютере, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах
в течение года	Обучение детей правилам дорожного движения
в течение года	Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий, экскурсий
сентябрь 2023	Проведение мероприятий, приуроченных к «Единому дню безопасности дорожного движения»
24 октября 2023	Проведение профилактического урока по ПДД «Дорожные знаки – твои друзья»
27 октября 2023	Единый день безопасности дорожного движения
ноябрь 2023	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП

перед каникулами	Проведение недель безопасности перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами
в течение года	Проведение занятий в детских объединениях по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»
сентябрь 2023	Оформление и размещение схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
в течение года	Просмотр видеороликов по БДД.
в течение года	Экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД
в течение года	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также светоотражающих элементов, исключая возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги
в течение года	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом Совете

Сотрудничество с родительской общественностью

Сотрудничество семьи и Центра – залог эффективности воспитательного процесса. Каждый из них вносит свой вклад в формирование социального опыта ребенка, но только их комбинация создает оптимальные условия для адаптации маленького человека к взрослому миру.

Реализация модели педагогического взаимодействия с родительской общественностью осуществляется в течение года на основе организации и проведения родительских собраний, лекториев, стендовых консультаций.

май 2023	<p>Общие родительские собрания: «Итоги сотрудничества Центра и семьи в 2022-2023 учебном году».</p> <p>«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»</p> <p>Родительские лектории: «Влияние родительских установок на развитие детей».</p> <p>«Подросток и закон»</p> <p>«Компетентный родитель – залог успеха гармоничного развития личности ребёнка»</p> <p>Стендовые консультации: «Как воспитать самостоятельность»</p> <p>«Развитие одарённости школьников посредством проектной и научно-исследовательской деятельности»</p>
сентябрь 2023	
апрель 2023	
октябрь 2023	
декабрь 2023	
февраль 2023	<p>Организовать и провести Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единство образовательного и воспитательного процессов на занятиях как условие высокой результативности развития детей. - Здоровьесберегающие технологии на занятиях.
январь 2023	
апрель 2023	
1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (в детских объединениях).
в течение года	Консультации по запросам родителей в формах: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные; - групповые.
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

в течение года	Консультации, беседы: - по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей; - общение своих детей, в том числе и в социальных сетях; - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризму, психологической безопасности.
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня

Включение родителей в образовательное пространство посредством различных форм работы помогает родителям осознать свою роль в создании благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.

1.4. Кадровое обеспечение

Согласно результатам анализа кадрового потенциала, основными сотрудниками Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 7 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив в среднем стабилен, текучесть наблюдается по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 45 лет. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности центра.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2021 году, 2022 году, 2023 году – 100% / 100% /100%:

- высшее педагогическое образование – 98% / 96% /96 %;
- среднее специальное педагогическое образование – 2% / 4% /3 %.

Квалификационные категории имеют 91% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 58% / 61% /74%;
- первую квалификационную категорию – 35% / 30% / 18%;
- не имеют квалификационную категорию – 7% / 9% / 7%.

2021 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	56	совместитель	55	1	33	20	3
Итого	1/56	шт/совм.	1/55	-/1	-/33	-/20	1/3
2022 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	55	совместитель	53	2	34	17	4
Итого	1/55	шт/совм.	1/53	-/2	-/34	-/17	1/4
2023 год							

№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	54	совместитель	53	2	41	10	3
Итого	1/54	шт/совм.	1/53	-/2	-/41	-/10	1/3

На конец 2023 года аттестацию по основному месту работы прошли 17 педагогов-совместителей. Все они подтвердили свою высшую квалификационную категорию. В Центр были предоставлены приказы об аттестации.

Чтобы повысить свою квалификацию и педагогические навыки, педагоги дополнительного образования в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ноябрь 2023 г. (педагог Шигапова Б.Х.).

- «Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновленным)», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», июнь 2023 г. (педагог Чибчикова М.И.).

- «Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», апрель 2023 г. (педагоги Ханафиева Л.Ф., Фазлиахметов И.С.).

- «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС)», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», март 2023 г. (педагог Хакимхан О.Ю.).

- «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, июнь 2023 г. (педагоги Хасанова Г.З., Сулейманова Р.Р., Камалтдинова Г.Р.).

- «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников», ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2023 г. (педагог Казакова М.Е.).

- «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения обновленного ФГОС в практике учителя русского языка и литературы (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», февраль 2023 г. (педагог Егорова С.А.).

- «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», февраль 2023 г. (педагог Валеева С.С.).

– «Организационно-методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в образовательных организациях», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», апрель 2023 г. (педагог Булатов И.Ф.).

– «Основы формирования функциональной грамотности школьников в контексте требований исследований качества образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», февраль 2023 г. (педагог Ахметова Р.И.).

Среди штатных сотрудников курсы повышения квалификации по программе «Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в образовательном учреждении» прошла педагог дополнительного образования Ханжина Л.В.

Успешно прошли аттестацию 2 человека: методист Шайдуллина Г.Г. и педагог дополнительного образования Ханжина Л.В.

Центр обладает необходимыми количественными и качественными показателями, имеет эффективный и компетентный персонал для решения реальных задач в сфере дополнительного образования.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра и включает в себя помещения такие как: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, 2 учебных кабинета.

Все помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, а также охраны труда. В соответствии с календарным планом проведения лабораторного контроля осуществляется забор проб воды и воздуха, замеряется освещение рабочей поверхности, температура, влажность и скорость движения воздуха в помещениях Центра.

В Центре имеется необходимая мебель, 21 персональный компьютер, 13 из которых имеют подключение к сети Интернет. Также имеется 13 принтеров и МФУ, 2 проектора, интерактивная доска, 2 ноутбука.

Для регулярного обеззараживания воздуха в помещениях Центра используются пять переносных ультрафиолетовых облучателей-рециркуляторов.

Оборудование Центра используется эффективно, также ведется учет материальных ценностей.

Учреждение обеспечено в достаточном объеме необходимыми первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2023 году в Нижнекамском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 сотрудников, а 6 человек прошли обучение по охране труда в АНО ДПО «Камский институт Экологии И Охраны труда», ООО «ВСЕОБУЧ24», ЧОУ ДПО «Безопасность труда». По вопросам пожарной безопасности аттестовались 3 человека, из них 1 человек в ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

В Центре проводятся инструктажи по всем видам техники безопасности, а новые сотрудники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте, первичный противопожарный инструктаж.

Учреждение активно информатизирует образовательно-воспитательный процесс и расширяет пространство предъявления результатов своей деятельности в сети Интернет. Основные новости Центра публикуются на портале электронного образования Республики Татарстан edu.tatar.ru. Также в Центре функционирует электронная почта.

В целях доступности маломобильных групп населения, в учреждении созданы условия, такие как: запасный вход в Центр, оборудованный пандусом, туалеты с поручнями и раковинами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабовидящих посетителей Центра установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля. Кабинеты Центра также приспособлены для передвижения лиц в специализированных колясках благодаря необходимой ширине дверных проемов.

Занятия Центра по программам дополнительного образования проводятся на базе общеобразовательных организаций города и района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 35 адресам, общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 2777,2 кв.м. Каждый кабинет на базе школ оборудован соответствующей мебелью, компьютером, проектором, наглядными пособиями.

2. Статистическая часть

В 2023 году в связи с Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» произошли изменения по количеству направленностей, их стало меньше за счет включения эколого-биологической направленности в состав естественнонаучной. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, представленным в таблице:

№ п/п	Направление	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	21	278	20	254	34	432
2.	Туристско-краеведческое	3	40	3	42	4	47
3.	Эколого-биологическое	3	40	4	54	-	-
4.	Социально-гуманитарное	36	444	36	455	25	323
5.	Техническое	4	54	6	74	6	67
6.	Физкультурно-спортивное	4	50	2	27	3	37
	ИТОГО:	71	906	71	906	72	906

Количество школьников 3-11 классов района, принимавших участие во Всероссийских и Республиканских олимпиадах, остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество учащихся 3-11 классов	23565	24 616	25 705

Количество учащихся 3 – 11 классах, принявших участие в школьном этапе (чел.)	18670	19 684	20 632
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 3 – 11 классах	80,2%	80%	80,3%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности					
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	январь			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Дистанционный формат: 56 работ	80 работ	-	
		с 2023 г. Конкурс вошел в состав Конференции «Я - исследователь»			
2.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: 173 работ	Заочный этап: 235 работ	-	
		Очный этап: 130	Очный этап: 187		
		с 2023 г. Конкурс вошел в состав Конференции «Я - исследователь»			
3.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	апрель			Пещерова Наталия Викторовна
		Заочный этап: 60 работ Очный этап: 50 работ	Заочный этап: 78 работ Очный этап: 67 работ	Заочный этап: 252 работы Очный этап: 165 работ	
4.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	февраль			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: 153 работ; Очный этап: 80 работ	Заочный этап: 126 работ Очный этап: 73 работы	Заочный этап: 135 работ Очный этап: 83 работы	
олимпиадное направление					
5.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель			Стрельцова Галина Владимировна
		1 этап - 4107; 2 этап - 2875; 3 этап - 245. Итого: 7247 участников	1 этап - 4115; 2 этап - 3046; 3 этап - 246 Итого: 7407 участников	1 этап - 4041; 2 этап - 3033; 3 этап - 311 Итого: 7385 участников	
6.	Открытая очная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Отличник»	октябрь			Гарскова Ляйсан Хамитовна
		2088 участников	2736 участников	3210 участников	
7.	Муниципальная олимпиада школьников для	март			Загриева Эльвира Фадависовна
		1499 участников	1444 участника	1628 участников	

	учащихся начального и среднего звена				
8.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь			Загирева Эльвира Фадавировна
		4310 участников	4310 участников	4591 участников	
	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	1043 участника	1043 участника	1254 участника	
9.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль			Шайдуллина Галия Гамиловна
		498 участников	555 участников	672 участника	
10.	Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе»	март-апрель			Смирнова Наталья Викторовна
		-	1026 участников	1964 участника	
11.	Открытая химическая олимпиада имени Н.В. Лемаева	-	-	56	Шайдуллина Галия Гамиловна
12.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (отборочный этап)	49	60	48	Загирева Эльвира Фадавировна
в рамках воспитательной деятельности					
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»	октябрь			Стрельцова Галина Владимировна
		236 работ	132 участника	116 участников	
14.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!», посвящённый Международному Дню матери	ноябрь			Смирнова Наталья Викторовна
		309 работ	337 участников	285 участников	
15.	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры	январь			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		74 выступления	15 выступлений	-	

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром, с учетом основной деятельности:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Контингент воспитанников Центра	906	906	906
Количество обучающихся района, охваченных мероприятиями Центра	17986	18808	19214
Количество учащихся охваченных циклом рейтинговыми олимпиадам (всероссийские и республиканские олимпиады)	19684	20632	21725
ИТОГО (чел.)	37670	39440	40939

Идет увеличение числа талантливых и одаренных учащихся района по сравнению с предыдущего периода на 1499 и 1770 учащихся в зависимости от года.

В рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань численность участников цикла республиканских олимпиад по 4 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
1.	«Математика»	685	578	478
2.	«Русский язык»	262	167	153
3.	«Окружающий мир»	267	191	180
4.	«Английский язык»	110	104	100
	ИТОГО:	1324	1040	911

Из таблицы видно, что количество участников идет на понижение, это связано с повышением организационного вноса непосредственными организаторами данных олимпиад (Республиканским олимпиадным центром г. Казань), так как данная деятельность является для Республиканского центра внебюджетной. В 2023 году по сравнению с предыдущим годом понижение составило 12%. По сравнению с 2021 годом, где снижение было на 21% в текущем году наблюдается динамика роста.

2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	<i>Остаток внебюджетных средств на 01.01.2023 года</i>	51,19	16,41	19,59
2.	<i>Всего получено внебюджетных средств в 2023 году, в том числе:</i>	1769,82	2395,93	2767,41
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1769,82	2395,93	2767,41
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	0,00
3.	<i>Расходы внебюджетных средств, из них:</i>	1804,60	2392,75	2786,58
3.1	- заработная плата	1349,67	1812,33	2094,41
3.2	- услуги связи	1,50	2,72	2,1

3.3	-транспортные услуги	0,00	49,71	0,00
3.4	- коммунальные услуги	15,36	19,1	92,84
3.5	- содержание имущества	19,77	31,5	34,1
3.6	- прочие услуги	327,35	444,78	510,94
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	82,78	1,43	2,0
3.8	- приобретение материальных запасов	0,00	26,2	33,76
3.9	- прочие расходы	8,17	4,98	16,43
4.	<i>Остаток средств на следующий календарный год</i>	<i>16,41</i>	<i>19,59</i>	<i>0,42</i>

Средства 2021 года составили 1769,82 тыс. руб., в 2022 году – 2395,93 тыс. руб., в 2023 – 2767,41 тыс. руб., что на 371,48 тыс. руб. больше по сравнению с предыдущим годом и на 997,59 по сравнению с 2021 годом.

К материальным запасам было отнесено приобретение бумаги и канцелярских товаров. Под прочими услугами подразумевалась оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ. Содержание имущества – это ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов, оплата налогов.

2.2. Показатели деятельности

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	261
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	362
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	283
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 / 0,77%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	805 / 89%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 / 6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	805 / 89%
1.8.1	На муниципальном уровне	317/ 35%
1.8.2	На региональном уровне	206 / 22,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	116/12,8%
1.8.4	На федеральном уровне	104 / 11,5%
1.8.5	На международном уровне	62 / 6,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	385 / 42,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	147 / 16,2%
1.9.2	На региональном уровне	89 / 9,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49/ 5,4%
1.9.4	На федеральном уровне	73 / 8%
1.9.5	На международном уровне	27 / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	24 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%

1.17.1	Высшая	0/ 0%
1.17.2	Первая	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 31,25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 31,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	в Центре – 2 на базе 35 школ – 50
2.2.1	Учебный класс	52 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов, среди которых:

1. Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023г. №685-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28), лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2023 года – 100% (906 чел.).

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного процесса.

5. Высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре.

6. Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Программы воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

7. Удовлетворительная работа с родителями посредством индивидуальных консультаций, анкетирования с целью изучения запросов.

8. Мониторинг результатов образовательно-воспитательной деятельности для учета динамики качества работы педагогов дополнительного образования и оценки уровня роста воспитанников.

9. Относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и

обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.

10. Обновление официального сайта Центра по мере реализации проектов и направлений деятельности в части его содержания.

11. Деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, локальные и модульные изменения вносились как в содержание образования, так и в управленческую деятельность по мере необходимости.

12. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

13. Наряду с достигнутыми позитивными результатами рекомендуется обратить особое внимание, что:

- необходимо привлекать в детские объединения детей среднего и старшего школьного уровня по предметной направленности «Химия», «Физика»;
- следует активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- нужно повышать родительскую активность при проведении мероприятий;
- требуется приобретение поточного сканера.

Предложения:

1. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня.

2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах и конференциях в сфере дополнительного образования.

3. Осуществлять проверку выполнения педагогами предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.

4. Нацелить педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих авторских программ.

5. Продолжить работу по усовершенствованию системы управления школьным этапом олимпиад в районе.

6. Продолжить работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

7. Продолжить работу по увеличению количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия).

8. Формировать базу данных победителей и призеров района по результатам года из высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся.

9. Активизировать квалифицированных педагогов района на подготовку одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

10. Продолжить информационное сопровождение родителей посредством лекториев, стендовых консультаций, родительских собраний, информационных рубрик Интернет-сайта Центра.

11. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотической позиции воспитанников детских объединений.

12. Поиск новых путей мотивации воспитанников на участие в социально-

значимых проектах.

13. Продолжить работу по проведению республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей с привлечением учащихся из городов и районов Республики Татарстан, ранее не участвовавших в олимпиаде.

14. Создать условия для развития способностей обучающихся в исследовательской деятельности с целью расширения их кругозора, знакомства с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышения мотивации к углубленному изучению различных предметов.

15. Обновить компьютеры и оргтехнику для бесперебойной работы методического отдела.

Методическая тема Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:
– разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога

дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в образовательно-воспитательном процессе в рамках гражданско-патриотического воспитания.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средними профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в республиканской олимпиаде по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Привлекать иногородних учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях путем рассылки и доступности сайта.

21. Обновить техническую базу Центра: приобрести МФУ, поточный сканер для использования в работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

59

(Меморисом ведомств) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для
одаренных детей НМР РТ

13 / З.А. Санникова

«29» 13 2024 года

